



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ / ๒๕๖๒

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศมาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### สาระสำคัญ

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้มอบหมายให้เจ้าภาพหลักตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันทุจริต ข้อ ๐๔๓ มีการกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปี ๒๕๖๒ นั้น

### ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๐๔๓ มีการกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมจึงได้จัดทำประกาศมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รายละเอียดดังแนบ

### ข้อกฎหมายและระเบียบ-

### ข้อเสนอและพิจารณา เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม
๒. เพื่อแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยงานทราบและดำเนินการ
๓. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบ
๔. เห็นควรแจ้งกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นำข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์

(นางโชติกา ชาลีรินทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- 1/กม.๑๐๔  
- ๐๓/กม.๑๐๓

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๕ ม.ค. ๖๒

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๑๕๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว  
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศมาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศมาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

พร้อมนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ส่งประกาศสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เรื่อง มาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้  
มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนแจ้งบุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ

โทร.๐๔๔-๐๕๖-๓๘๕-๖ ต่อ ๐

โทรสาร.๐๔๔-๐๕๖-๓๘๗

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
เรื่อง มาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๑ การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการนั้นเป็นการทำเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ย่อมเป็นสิทธิของประชาชนและชุมชนที่จะติดตามและเร่งรัด ให้รัฐดำเนินการ รวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชนได้รับประโยชน์นั้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและรัฐต้อง ดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาระดับการเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักดำเนินงานแบบองค์รวม (Holistic) หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและ หลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลให้หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารและการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงาน ภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงกำหนดมาตรการและระบบการ ดำเนินงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน

๑.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ลักษณะงานวิชาการได้แก่

๑.๑.๑ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑.๑.๒ งานบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนและพัฒนา

๑.๑.๓ การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน : ลักษณะงานงบประมาณ ได้แก่

๑.๒.๑ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑.๒.๒ งานจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและการขอใช้เงินเหลือจ่าย

๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงาน ได้แก่

๑.๓.๑ งานบริหารอัตรากำลังและสรรหาบรรจุแต่งตั้งและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงานบริหารงานบุคคล ได้แก่

๑.๔.๑ งานคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑.๕ กลุ่มอำนวยการ : ลักษณะงานบริหารทั่วไป ได้แก่

๑.๕.๑ งานประสานงานสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษา และงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ลักษณะงานบริหารการศึกษา ได้แก่

๑.๖.๑ การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

๑.๖.๒ งานการรับนักเรียน และประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน

๑.๖.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๗.๑ งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการศูนย์ SK1OSS Center (One stop service) โดยการศึกษาความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด

๑.๗.๒ การขับเคลื่อนจุดเน้นที่ ๕ ด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (ICT for Administration and Schooling)

๒. วิธีการและขั้นตอนในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๑ วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม

๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน

๒.๓ จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้งให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ

๒.๔ รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม

### ๓. ผู้เกี่ยวข้องในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเสนอแต่งตั้งบุคคลผู้แทนองค์คณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายให้กำกับดูแลกลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณละอย่างน้อย ๑ ครั้ง

### ๔. เครื่องมือและปฏิทินในการกำกับติดตาม

๔.๑ เครื่องมือในการกำกับติดตามการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

ประเด็นการติดตาม	ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
๑. วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงาน รวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-กฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง -ประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน
๒. จัดทำหนังสือแจ้งภาค ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-หนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน
๓. จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้ง ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-รายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงาน - หนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ
๔. รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งานตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-แบบรับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -สรุปประเด็นความคิดเห็นและแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งาน

๔.๒ ปฏิทินการกำกับติดตามการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม  
กำกับติดตามทุกไตรมาสรวมปีงบประมาณ ละ ๔ ครั้ง ได้แก่เดือนธันวาคม มีนาคม มิถุนายนและกันยายน

๕. การรายงานการกำกับติดตาม

- แบบรายงานการกำกับติดตาม

กลุ่ม.....ลักษณะงาน.....

งาน.....

ประเด็นการติดตาม	ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
	ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ	
	○ระดับ ๕	○ระดับ ๑	○ระดับ ๕	○ระดับ ๑	○ระดับ ๕	○ระดับ ๑	○ระดับ ๕	○ระดับ ๑
๑. วิเคราะห์กฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม								
๒. จัดทำหนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน								
๓. จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้ง ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ								
๔. รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม								

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา


ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการ  
ยอมรับจากภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความ  
ช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒



(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓