

บทบาทหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 3 ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานด้านการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนาจการ
- ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่น
- วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มกฎหมายและคดี มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาดเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน : 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น

Students หมายถึง นักเรียนทั้งหมดของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3

STAR หมายถึง การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียน
ผู้มีส่วนร่วมทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

S: School = Sustainable, Successful

T: Teacher = Technology

A: Action = Achievement, Accountability

R: Relation = Responsible

CHAMP (คำนิยม)

C: Change แปลว่า การเปลี่ยนแปลง ใช้สำหรับรูปแบบการพิจารณา

H: Harmony แปลว่า สามัคคีร่วมมือ

A: Accountability แปลว่า ความรับผิดชอบในหน้าที่

M: Morality แปลว่า มีคุณธรรม จริยธรรม

P: Performance แปลว่า มุ่งคุณภาพของงานให้มีมาตรฐาน

STAR 1 นักเรียนห้องปวช.ม อ่างน้อย-เขื่อนไผ่ และนิเวศบาลดี มีเหตุผล

STAR 2 นักเรียน ป.1 อ่างน้อย-เขื่อนไผ่ ป.2-3 อ่างน้อย-เขื่อนไผ่ และมีเกียรติคุณด้านการศึกษาคำนวณ ด้านภาษา และคำแปล (NT) สูงขึ้น

STAR 3 นักเรียน ป.4-6, ม.1-3, ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีเกียรติคุณทางวิชาการสูงขึ้นไป D-Net ปี.6, ม.3, ม.5 สูงขึ้น

STAR 4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ใจดี สดชื่น และปัญญาดี

STAR 5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

STUDENTS STAR CHAMP

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการคุณงามความดี

นายนิวัฒน์ บัณฑิตพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



STUDENT STAR 1

นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิด มีเหตุผล

เหตุผลและความจำเป็น

มีความจำเป็นที่สังคมขอให้ไปทำตามวัย และมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดที่มีเหตุผล

ปัญหาที่ผ่านมา

- 1) ขาดกระบวนการ นวัตกรรมด้านการเขียนที่ต่อเนื่อง เครื่องมือนิเทศติดตาม ไม่มีผลการพัฒนา การอ่านออก-เขียนได้
- 2) ข้อมูลจากครูผู้สอน ป.1-2 จำนวน 120 คน เสนอให้เขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง การอ่าน-การเขียน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เลื่อนขึ้นมา ป.1 มีมาตรฐานเดียวกับ

ขอบเขตและกิจกรรม

- จัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- เน้นการจัดการเรียนรู้หลักปฏิบัติการเรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย
- พัฒนาสื่อ เครื่องมือการนิเทศติดตาม
- ใช้การพัฒนาโครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

มีกิจกรรม 3 กิจกรรมหลัก

1. การอ่านออก - เขียนได้
2. BBL
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป้าหมาย

- 1.นักเรียนก่อนประถม 100% มีความคิด และเหตุผล
- 2.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อ่านออก- เขียนได้ 100 % และมีความความคิด มีเหตุผล



STUDENT STAR 2

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การอ่าน-การเขียนได้

และมีผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านคำนวณ ด้านภาษา ด้านเหตุผล (NT) ในระดับสูงขึ้น

เหตุผลและความจำเป็น

- 1.การพัฒนาที่ต่อเนื่อง NT ป.3 ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาสมรรถนะต่อเนื่อง ด้าน O-NET ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6
- 2.การสอบ NT สมรรถนะ 3 ด้าน ต้องมีการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ด้านตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3อย่างต่อเนื่อง ควบคู่การอ่านออกเขียนได้
3. การอ่าน-ออกเขียนได้ชั้น ป.1-3 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามระดับชั้น และพัฒนาการของนักเรียน

ขอบเขตและกิจกรรม

- มีกิจกรรมเน้นจำนวน 3 กิจกรรม
- 1.อ่านออก-เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก-เขียนได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง-เขียนคล่องตามระดับชั้น
 - 2.พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความบกพร่องทางการอ่านและเขียน กลุ่มเป้าหมายตามรายชื่อ
 - 3.พัฒนา NT จำนวน 2 กิจกรรมในโครงการ
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ความสามารถ 3 ด้าน อ่าน คิดคำนวณ การใช้เหตุผล
 - พัฒนาการวัดกรรม/พฤติกรรมการใช้สมอง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ด้าน

เป้าหมาย

1. นักเรียน ป.1 อ่านออก-เขียนได้ 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) จำนวน 3 ด้าน ด้านคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านความมีเหตุผล เพิ่มขึ้น +5
 2. นักเรียน ป.2 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) จำนวน 3 ด้าน ด้านคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านความมีเหตุผล เพิ่มขึ้น
 3. นักเรียน ป.3 อ่านออก-เขียนได้ 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ความสามารถ (NT) 3 ด้าน ตามผลการสอบผลสัมฤทธิ์ NT สูงขึ้นร้อยละ
-



STUDENT STAR 3

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนอ่านออก-เขียนได้ สื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ONET ป.6 ม.3 ม.6 สูงขึ้น

เหตุผลและความจำเป็น

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น ป.4-ม.6 ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 “การควบคุมคุณภาพ” ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ ตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) องค์กรความรู้ตามตัวชี้วัด (K)
- 2) กระบวนการตามตัวชี้วัด (P)
- 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
- 4) สมรรถนะ (C)

ขอบเขตและกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ต้องดำเนินการ

- 1) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 3) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ DLTV DLIT สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
 - 4) โครงการต่างๆ ที่เป็นงานนโยบาย ที่พัฒนา
- นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนประชารัฐ
- BEI
- STEM Education
- โครงการเรียนปลอดภัย
- โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้น ป.4 – ม.6 มีความสามารถในการอ่าน – เขียนสื่อความได้ตามระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 ม. 6 มีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 และมีค่าคะแนนระดับผ่านค่าเฉลี่ยกลาง



STUDENT STAR 4

นักเรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี

เหตุผลและความจำเป็น

1. จัดการเรียนรู้บูรณาการ/กิจกรรมหรือโครงการหลายรูปแบบ
2. มีทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ ตัดสินใจทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ขอบเขตและกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ต้องดำเนินการ

1. โครงการบูรณาการ STAR 5
 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและปัญญา
 - โครงการสุนทรีย์ะดนตรี นาฏศิลป์
 - โครงการส่งเสริมสุขภาพ
 - โครงการพัฒนาทักษะทางสังคม
- บูรณาการ 3 สาระ
(การทำงาน, สุขศึกษา,
ศิลปะ-ดนตรีนาฏศิลป์)

เป้าหมาย

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม **สูงขึ้น**
- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต**สูงขึ้น**



STUDENT STAR 5

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

เหตุผลและความจำเป็น

การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนทั้งภายใน
และภายนอก

ประกอบด้วยการพัฒนาพฤติกรรม

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2. ค่านิยมที่ดี 12 ประการ

3. คุณธรรม จริยธรรม

เป็นพฤติกรรมที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง
ตลอดปีการศึกษา หลายโครงการ/กิจกรรม

ขอบเขตและกิจกรรม

1. โครงการ

- โครงการการดำเนินชีวิตตาม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
ด้วยกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- โรงเรียนคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม
ฯลฯ

2. การพัฒนาครูและบุคลากร

(งบประมาณฯ 10 ล้านบาท)

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12

ประการ