

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

### สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ บ้านตลาด ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อ พุทธศักราช ๒๔๕๘ บนเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๔ ตารางวา ที่ราชพัสดุหมายเลข ขย. ๑๕๔๘ ที่ดินเลขที่ ๒๔๙ ระบาย ๕๓๔๐๑๐๒๔๔,๐๒๒๒

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน สำหรับผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส ซึ่งได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) มีอาคารเรียนที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๓ หลัง รวม ๑๒ ห้อง ห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ส้วม ๔ หลัง ๑๖ ที่ สนามเด็กเล่น ถึงเก็บน้ำฝน ๒ ชุด

จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน จำนวนครู ๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๐๕ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๒. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ชาวบ้านประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นหลักโดยมีการปลูกข้าว ข้าวนาปี มันสำปะหลัง อ้อย พริกและอาชีพช่างก่อสร้าง ทั้งช่างปูน ช่างไม้ โดยมีผู้รับเหมาในหมู่บ้านมากกว่า ๑๐ ราย

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือบ้านตลาด หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๑๓ หมู่ที่ ๑ มีครัวเรือน ๓๕๑ ครอบครัว ประชากร ชาย ๕๒๗ คน หญิง ๕๘๔ คน รวม ๑,๐๙๑ คน หมู่ที่ ๑๓ มีครัวเรือน ๑๗๘ ครอบครัว ประชากร ชาย ๒๘๕ คน หญิง ๒๕๓ คน รวม ๖๓๘ คน รวม มีครัวเรือน ๕๒๙ ครอบครัว ประชากร ชาย ๘๑๒ คน หญิง ๘๓๗ คน รวม ๑,๖๔๙ คน

#### ๓. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๘

โดยรองอำมาตย์เอก หลวงสรรพกิจโกศล นายอำเภอจัตุรัส เป็นผู้จัดตั้ง โดยอาศัยศาลาการเปรียญ วัดจำปาทอง เป็นที่เรียนจึงได้ชื่อว่า โรงเรียนวัดจำปาทอง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๔๖๕ ได้เลิกแล้ว

ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ เดือน กันยายน ได้กลับมาเปิดทำการสอนใหญ่โดยมี นายแก้ว รักมณี เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้ย้ายมาสร้างอาคารเรียนถาวรที่บริเวณที่ปัจจุบัน และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)มาจนปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

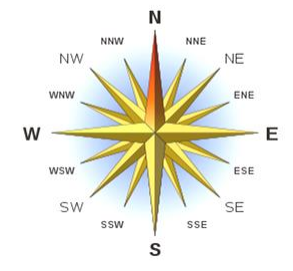
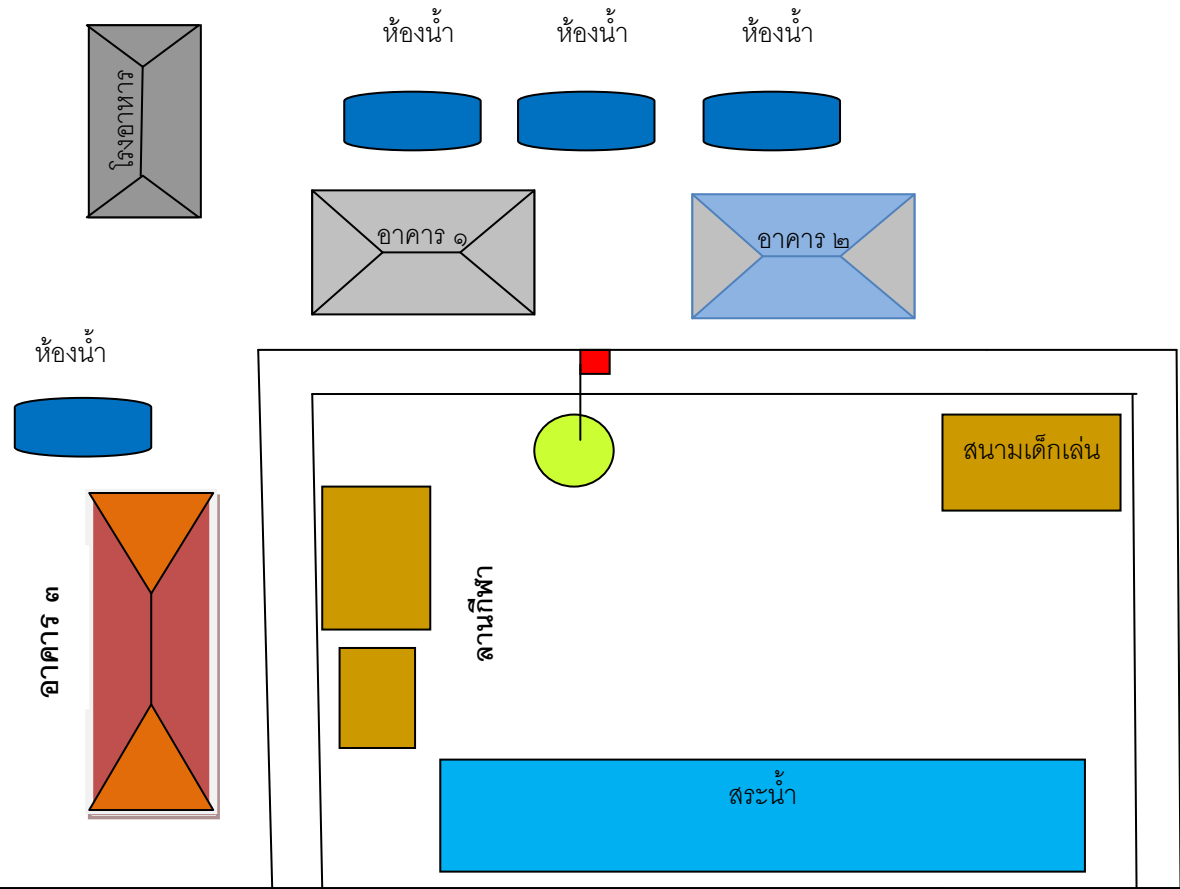
ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๕ คน

## ข้อมูลผู้บริหาร

พุทธศักราช ๒๕๕๘ รองอำมาตย์เอกหลวงสรรพกิจโกศล จัดตั้งโรงเรียน และเลิกกลับไปเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ปีพุทธศักราช ๒๕๗๖ ได้มีการจัดตั้งขึ้นอีกโดยมีรองอำมาตย์เอกขุนนรินทร์ บริรักษ์ เป็นผู้จัดตั้งขึ้นอีกครั้งและมีผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

- |                           |                           |                       |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ๑. นายแก้ว รักษมณี        | พ.ศ. ๒๕๗๖-๒๕๗๗            | (ครูใหญ่)             |
| ๒. นายสุุดใจ รุจาคม       | พ.ศ. ๒๕๗๗-๒๕๘๑            | (ครูใหญ่)             |
| ๓. นายแก้ว อางศิริ        | พ.ศ. ๒๕๘๑-๒๕๘๒            | (ครูใหญ่)             |
| ๔. นายเที่ยง มณีบุษย์     | พ.ศ. ๒๕๘๓-๒๕๙๔            | (ครูใหญ่)             |
| ๕. นายหวาด คำจุมพล        | พ.ศ. ๒๕๙๔-๒๕๒๓            | (ครูใหญ่)             |
| ๖. นายชิงชัย อุทัยสาร     | พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๗            | (ครูใหญ่)             |
| ๗. นายรัตน์ บุญญาอนุสนธิ์ | พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๒๘            | (ครูใหญ่)             |
| ๘. นายบุญส่ง ประเสริฐศรี  | พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๔๐            | (อาจารย์ใหญ่)         |
| ๙. นายปรีชา อยู่ภักดี     | พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๙            | (ผู้อำนวยการโรงเรียน) |
| ๑๐. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส | ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน | (ผู้อำนวยการโรงเรียน) |

### แผนผังโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)



## ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส	๕๐	๒๘	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๖
๒	นางพรรณวดี ศรีใส	๕๐	๒๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาและการ แนะแนว	ประจำชั้นป.๖
๓	นายอดุลย์ อาจศิริ	๕๙	๒๐	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	ประจำชั้นป.๒
๔	นางอรสา บุญโยธา	๕๐	๒๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บรรณารักษ์	ประจำชั้นป.๓
๕	นางถาวร ร่มสุข	๕๙	๔๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การวัดผล การศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๖	นางสาวอ้อย อาจศิริ	๕๗	๓๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕
๗	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ	๕๑	๒๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการ สอน	ประจำชั้น อนุบาล ๒-๓
๘	นางสาวรจนา ชุมหิน	๒๘	๒	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔
๙	นายธนายุทธ ลานรัก	๓๓	๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ	เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ป.๑-ป.๖
๑๐	นางสาวนุสรา โคตรบำรุง	๒๓	-	ธุรการ	ปวส.	บัญชี	-

## นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายไสว โคตรบำรุง	๕๒	-	ป.๖	-	-	งบประมาณ

มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน

มีครูที่สอนตามความถนัด ๗ คน

## การศึกษาปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๒๔ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๑๒ : ๑

## ประถมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๑๑.๕๗ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๑๓.๕๐ : ๑

## ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๓ หลัง รวม ๑๔ ห้อง ห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง ห้องดนตรี ๑ ห้อง ส้วม ๔ หลัง ๑๕ ห้อง สนามเด็กเล่น ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องสหกรณ์และห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ถังเก็บน้ำฝน ๓ ชุด จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของรายรับ

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๗๒๙ คน ชาย ๘๑๒ คน หญิง ๘๑๗ คน หมู่ที่ ๑ มีประชากร ๑,๐๙๑ คน หมู่ที่ ๑๓ มีประชากร ๖๓๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหน้าของโรงเรียนติดถนนกับถนน ด้านข้างและด้านหลังของโรงเรียน ล้อมรอบด้วยที่ทำกินของชาวบ้าน หมู่ที่ ๑ และบ้านตลาด หมู่ที่ ๑๓ อาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่ คืออาชีพการเกษตรเช่น ทำนา ทำไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ไร่พริก ประชากรส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธร้อยละ ๑๐๐ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการทำบุญวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคน เฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คนส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน

## ๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)จัดการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) พุทธศักราช ๒๕๖๑ และกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>สาระพื้นฐาน</b>						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
<b>สาระเพิ่มเติม</b>						
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๔๐</b>	<b>๑๐๔๐</b>	<b>๑๐๔๐</b>	<b>๑๐๔๐</b>	<b>๑๐๔๐</b>	<b>๑๐๔๐</b>

#### ๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สปช.

ห้องสมุดจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีประเภท หนังสือ วารสาร นิตาน หนังสืออ้างอิง

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้อง (ระบุ)ดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	หมายเหตุ
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	
๒. การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	
๓. แหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	หมายเหตุ
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. เดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ร.ร.บ้านตลาด	
๒. ศาลตาปู่ประจำหมู่บ้าน(เจ้าพ่อขุนโสม) บ้านตลาด	
๓. วัดจำปาทอง บ้านตลาด	
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส	
๕. ศูนย์เรียนรู้ปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกองในโรงเรียน	

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) ชื่อ-สกุล นายอุดม บุญญาสุนธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ประวัติหมู่บ้านตลาด

๖.๒) ชื่อ-สกุล ร.ต.ต.จัด เขตจัตุรัส ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย



- ๖.๓) ชื่อ-สกุล นายประนอม ลานรัก ให้ความรู้เรื่อง ผญา หมอสู่วัย  
 ๖.๔) ชื่อ-สกุล นายหมื่น ทองจำรูญ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงกลอง การจักสาน

### จำนวนนักเรียนห้องเรียนและครู

#### ระดับอนุบาล

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนอนุบาล	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	ครู อัตราจ้าง
อนุบาล ๒	๗	๙	๑๖	๑	๑	-
อนุบาล ๓	๔	๔	๘	๑		-
รวม	๑๑	๑๓	๒๔	๒		-

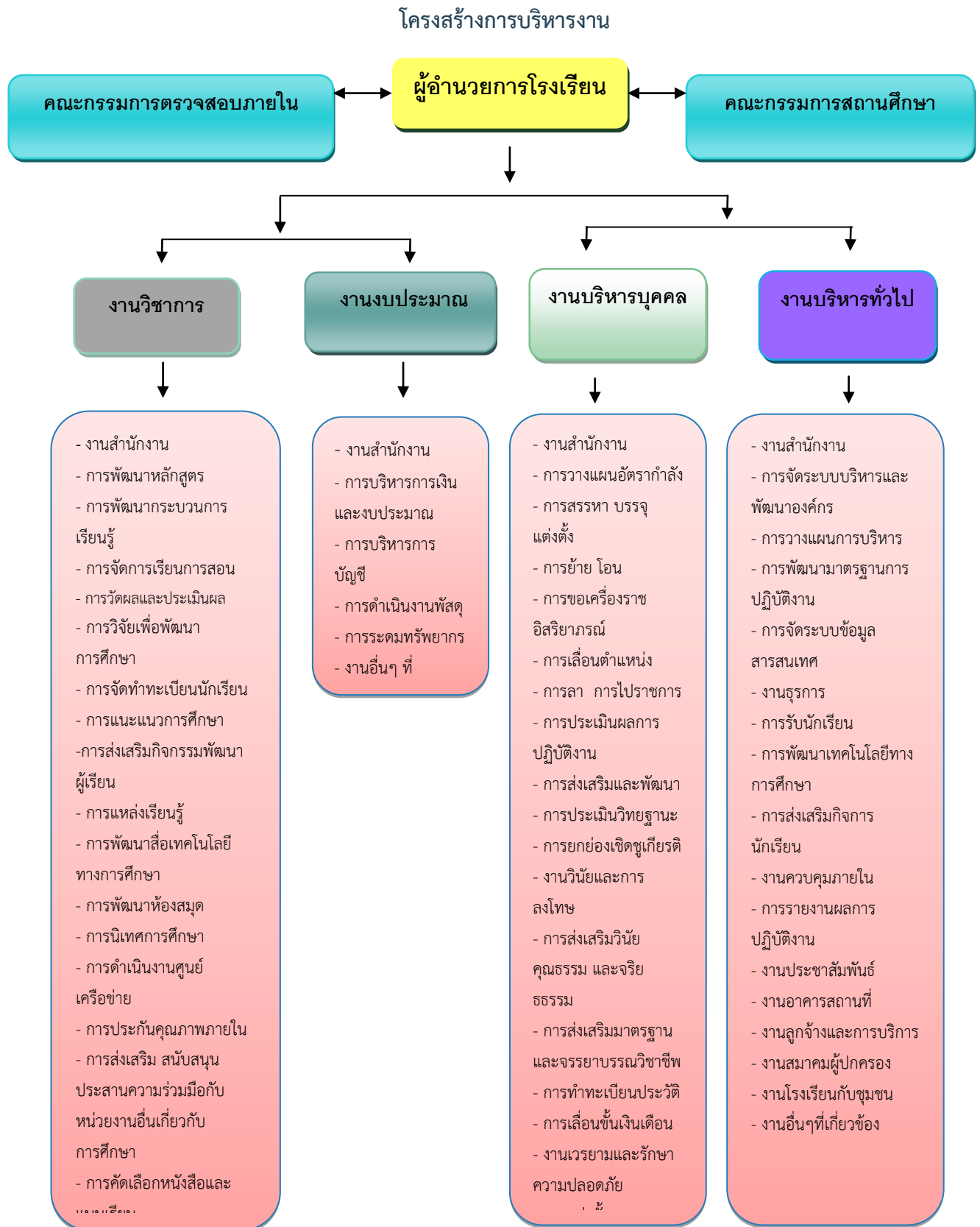
#### ระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนป. ๑ - ๖	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	ครู อัตราจ้าง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘	๑๒	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๔	๑๑	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๗	๑๕	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔	๑๐	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๓	๑๘	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๕	๑๕	๑	๑	-
รวม	๔๐	๔๑	๘๑	๖	๖	-

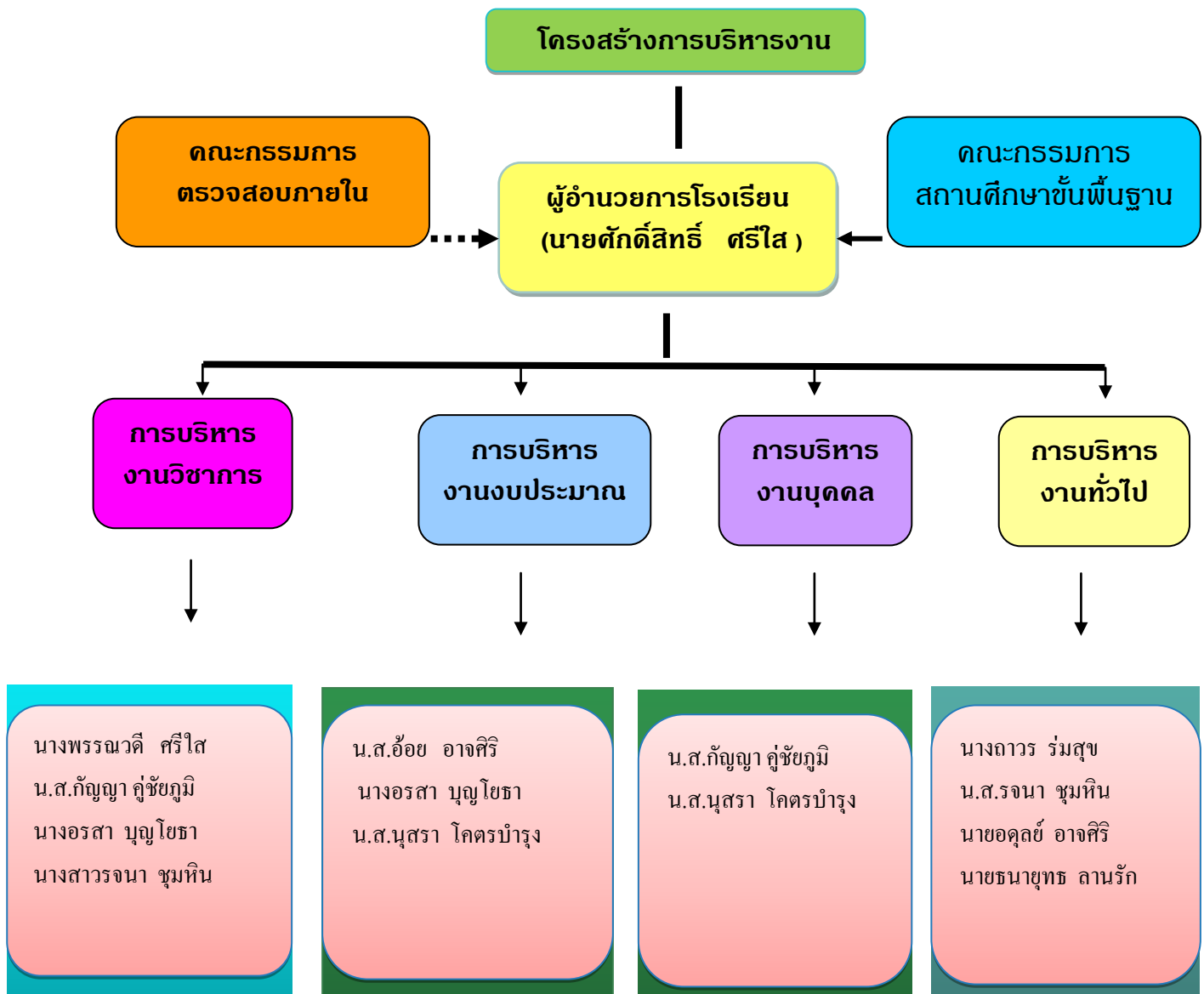
หมายเหตุ ครูที่สอนหลายระดับสอนระดับใดมากที่สุดให้นำรวมในระดับนั้น

## ๑. ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชภูริรังสรรค์) มีการบริหารและจัดการศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยจัดโครงสร้างการบริหารดังนี้



## แผนภูมิบริหารงาน



## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) เป็นองค์กรในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรมตามแนวของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

## พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรมโดยใช้ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- ๒.๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

## เป้าประสงค์ (Goal)

- ๓.๑ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- ๓.๓ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
- ๓.๔ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

## นโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงาน

### นโยบายของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ เทคนิคทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของบุคลากรเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต สร้างขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในชีวิต

๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดกิจกรรม และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชา โดยเน้น วิชา พื้นฐานคือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ คอมพิวเตอร์ ให้ความสำคัญในการจัด กิจกรรมเสริมในวิชา พระพุทธศาสนา พลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา รวมทั้งกิจกรรมเสริมด้าน สิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ทักษะประสบการณ์ มีความสุขในการเรียน

๖. ส่งเสริมสร้างคุณค่า และความเจริญงอกงาม ในชีวิตของนักเรียน ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท โดยใช้วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๗. พัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้น การแสดงออกของนักเรียน ใช้ผลการพัฒนาผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

๘. พัฒนาระบบนิเทศ กับ ติดตาม และรายงานผล อย่างต่อเนื่อง

๙. สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบโครงสร้าง ระเบียบวิธีการ ปฏิบัติงาน ให้มีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และการความสัมพันธ์ ให้เกิด ประสิทธิภาพ ในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ร่มรื่น สวยงามให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑. ติดตามประชากรวัยเรียน ให้มีการศึกษาเล่าเรียนตามหลักสูตร

๑๒. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ลดภาวะ ทุพโภชนาการ งดการบริโภคขนมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ งดขายน้ำอัดลมในโรงเรียน

### เป้าหมาย

๑. ด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา

- ๑.๑ เด็กในวัย ๔-๕ ขวบ ได้เข้าเรียนเตรียมความพร้อม ทุกคน
- ๑.๒ เด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคนจนจบหลักสูตร
- ๑.๓ นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ได้เข้าเรียนต่อทุกคน
- ๑.๔ เด็กกลุ่มด้อยโอกาส ได้มีโอกาสเข้าเรียน ตามความเหมาะสม
- ๑.๕ เฝ้าระวัง และขจัดปัญหาอัตราการออกกลางคัน

## ๒. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เด็กวัยก่อนประถมศึกษา อายุ ๔-๕ ขวบ ได้รับการเตรียมความพร้อม  
 ๒.๒ เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมมีพื้นฐานทางด้านการเรียนรู้ตามลำดับ  
 ขั้นพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- ๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีทุกสาระวิชา

## ๓. ด้านการประกันประสิทธิภาพ

๓.๑ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาดน้ำใช้ตลอดปี  
 ๓.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ปลอดภัย อุดม และขนม  
 ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ  
 ๓.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับบริการอาหารเสริม(นม)  
 ๓.๔ นักเรียนใช้ห้องสมุด และ ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ รวมถึงสิ่งแวดล้อม  
 ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้  
 ๓.๕ นักเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการ ในชุมชน  
 เป็นแหล่งเรียนรู้

## ๔. ด้านการประกันความปลอดภัย

๔.๑ นักเรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย  
 ๔.๒ นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน  
 ๔.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองสิทธิ์ และได้รับความคุ้มครองจาก  
 การล้วง ละเมิดทางด้านร่างกายและจิตใจ  
 ๔.๔ นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การถูก  
 รังแก หรือทะเลาะวิวาท

**ปรัชญาโรงเรียน**

คุณธรรมนำความรู้สู่ความพอเพียง

**คติธรรมของโรงเรียน**

สุวิชาโน ภว โหติ “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

**คำขวัญของโรงเรียน**

เรียนดี มีวินัย สมบูรณ์ทั้งกายและจิต เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

**สีประจำโรงเรียน**

ขาว - แดง

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

ความรู้ คู่คุณธรรม นำอนาคต เศรษฐกิจพอเพียง

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

นำคุณ นำอยู่ นำเรียนบนพื้นฐานความพอเพียง

ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณวดี ศรีใส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๒๔ ได้กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานโดยสรุปดังนี้ ”จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนรู้อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ” เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

๒.๖. เพื่อปลูกฝังให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง มีการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



### ๓. เป้าหมาย

๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๓.๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๕. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๓.๖. ครูร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง มีการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด

๔.๔ ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

### ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ บุคลากร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓,๐๐๐ บาท

๒. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓,๐๐๐ บาท

๓. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ๑,๐๐๐ บาท

๔. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสังคมฯ ๑,๐๐๐ บาท

๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษา ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี ๑,๐๐๐ บาท

๗. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพ ๒,๐๐๐ บาท

๘. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓,๐๐๐ บาท

๙. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระ	๑. รายงานการจัดกิจกรรม	๑. แบบรายงาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นสูง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวดี ศรีใส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญกาพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางถาวร ร่มสุข และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียนด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญเป็นที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์และการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานที่ ถูกกาลเทศะและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทางศาสนาวัฒนธรรม ประเพณีไทยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- ๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมของไทย
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครู เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ทุกคน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่ากิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- ๓.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีงาม

## ๔. การดำเนินการกิจกรรม

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๔.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

## ๕. กิจกรรม และ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓.	<p>ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>ร่วมวางแผนกำหนดกิจกรรมและปฏิทินวันสำคัญ</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินกำหนด ได้แก่</p> <p>เดือนพฤษภาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา</li> </ul> <p>เดือนมิถุนายน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันพระราชสมภพพระราชาธิบดีใน ร.๑๐</li> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> <p>เดือนกรกฎาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันเฉลิมพระชนม์พรรษา</li> </ul> <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ul> <p>เดือน สิงหาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ</li> </ul> <p>เดือนกันยายน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสารทไทย</li> <li>- วันเยาวชนแห่งชาติ</li> </ul> <p>เดือน ตุลาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙</li> <li>- วันออกพรรษา</li> <li>- วันปิยมหาราช</li> </ul> <p>เดือน พฤศจิกายน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันลอยกระทง</li> </ul>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร และคณะครู</p> <p>นางถาวร ร่มสุขและคณะครู</p>

	เดือนธันวาคม - วันส่งท้ายปีเก่า		
	เดือนมกราคม - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ เดือนกุมภาพันธ์ - วันมาฆบูชา		
๔.	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕.	สรุป รายงาน ผลการปฏิบัติ		นางสายหยุด ศิริวรประสาท

#### ๖. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ และการจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ ใช้สอยอื่น ๆ	-	-	๑,๐๐๐
	-	-	-
รวม	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.- (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

#### ๗. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๗.๑ นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของไทยทุกคน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เข้าใจวัน สำคัญแต่ละวันของไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีงาม และรู้คุณค่าทางประเพณีวัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนรู้คุณค่าวัฒนธรรมไทย
- ๘.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางถาวร ร่มสุข )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อย อัจศิริ
ระยะเวลาของโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้น สาเหตุแห่งปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ซึ่งต่างมุ่งเน้นการแข่งขันเพื่อสร้างความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจทำให้คนนิยมทางวัตถุมากขึ้นก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมในวัยรุ่น อาทิ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน ปัญหาการเรียนประพัตินไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและปัญหาอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านตลาด ตระหนักในความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามและการสร้างค่านิยมและเอกลักษณ์ของไทยให้คงอยู่คู่กับเด็กและเยาวชน พระสงฆ์ถือว่าเป็นภูมิปัญญาที่สำคัญที่จะนำหลักธรรมทางศาสนา มาสอดแทรกกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และซึมซับสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนซึ่งจะสามารถลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหา ยาเสพติดหรือปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ได้อีกทางหนึ่ง

โรงเรียนบ้านตลาดร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดฯ และเจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยคาดหวังเป็นว่า การที่หลักธรรมทางศาสนาเข้ามาสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนจะทำให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีของสังคมอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใกล้ชิดศาสนามากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ครูพระสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามจุดหมายของหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สัปดาห์ ละ ๒ ชั่วโมง

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อย อัจศิริ
๒	ประชุมปฏิบัติการถวายการอบรมพระภิกษุ / ครูพี่เลี้ยง ในการจัดการเรียนการสอน พระพุทธศาสนาตามแนวปฏิรูป + หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และการวัดและประเมินผล		- สนง. วัฒนธรรมจังหวัดฯ
๓	พระภิกษุ ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน	พ.ค. ๖๓- มี.ค. ๖๔	
๔	นิเทศงานครูพระสอนศีลธรรม	พ.ค. ๖๓- มี.ค. ๖๔	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล	มี.ค. ๖๔	นางสาวอ้อย อัจศิริ

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา	ตรวจสอบ ตรวจเอกสาร	แบบตรวจสอบ แบบตรวจเอกสาร แบบนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสูงขึ้น  
 ๗.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมีคุณภาพพระดับดี  
 ๗.๓ คุณสมบัติของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อย อัจศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)



โครงการ	สวดมนต์ไหว้พระเสริมสร้างการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อย อัจศิริ และคณะครู
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียนด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญเป็นที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งจากนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้น จัดกระบวนการเรียนการสอนคุณธรรมนำความรู้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) จึงได้จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง และเป็นคนดีอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมศาสนพิธีทางพุทธศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับศาสนาพุทธ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมศาสนพิธี
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธ ศาสนา

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ วางแผนดำเนินการ
- ๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ
- ๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๕ วัดและประเมินโครงการ
- ๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อย อัจศิริ
๒.	ร่วมวางแผนกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	และคณะครู
๓.	ดำเนินการกิจกรรมพัฒนา ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมปฏิบัติทุกวันศุกร์ - สวดมนต์หมู่สรภัญญะ - นั่งสมาธิ - เจริญสติ ๒. กิจกรรมนักเรียนตัวอย่างประจำสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๔.	วัด และประเมินการจัดกิจกรรม	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๕.	สรุปรายงานโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอ้อย อัจศิริ

## ๖. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำสื่อ อุปกรณ์ประจำฐาน	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.- (สองพันบาทถ้วน)		

## ๗. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๗.๑ ร้อยละนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาพิธี	สังเกต/สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๗.๓ ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาพุทธ		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘.๒ นักเรียนมีมารยาท และความประพฤติที่ดีงาม

๘.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๔ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๕ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อตัวผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อย อัจศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	คุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อย อัจศิริ
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่นเดียวกันที่มีจุดเน้นที่สำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้มีการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ คือ ใช้“ปรัชญาชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง” ในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถานศึกษา โดยให้สอดแทรกคุณธรรมในการศึกษาทุกระดับ จัดหลักสูตรที่เหมาะสมและมีกิจกรรมรองรับ ในฐานะที่โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยภูมิ ที่มีวิสัยทัศน์กำหนดให้จังหวัดชัยภูมิเป็นเมืองร่มเย็น จึงตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมและสร้างวัฒนธรรมในสถานศึกษาเชื่อมโยงความร่วมมือร่วมใจร่วมคิดร่วมทำของบ้าน วัด โรงเรียน(บวร)
๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับ
๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดทำหลักสูตรคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษา จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนได้ Best Practice จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอ้อย อาจศิริ
๒	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการที่ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	
๓	กิจวัตรประจำวันพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	
๔	คุณธรรมยามเช้า	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	
๕	พัฒนาหลักสูตร/สื่อเรื่องโรงเรียนพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	
๖	กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		
๗	ถวายเพลพระทุกวันพระ	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	
๘	จิตอาสาทำดีเพื่อชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		
๙	นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	

## ๕. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ๘๐ % ของสถานศึกษา จัดกิจกรรม ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้นและ ใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	: โดยการสังเกต : โดยการตอบแบบสอบถาม โดยให้นักเรียนทำ แบบทดสอบ	: แบบสังเกต : แบบสอบถาม : แบบทดสอบ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนที่เป็นระบบและก่อให้เกิดผลโดยตรงกับนักเรียน และสามารถนำไปต่อยอดความรู้สู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนมีศีล สมาธิ เพิ่มมากขึ้น อันจะนำไปสู่ปัญญาที่จะดำเนินชีวิตแบบพอเพียงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อย อาจศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนานักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้ครบทุกคน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางถาวร ร่มสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คือการปฏิรูปการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัจจุบันส่วนหนึ่งที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายคือ ตัวผู้เรียนเอง การอ่านออกเขียนได้จะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาประสบการณ์ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านเป็น เขียนเป็น โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำเป็นต้องมีพื้นฐานการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ครบทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีเทคนิคและแนวการสอนภาษาไทยประสบความสำเร็จ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสนองแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย คือ อ่านออก เขียนได้ทุกคน

๒.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาตนเองให้ทันกับการปฏิรูปการเรียนรู้

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อ่านออกเขียนได้ตามคำพื้นฐานของระดับการศึกษาและคำที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยภาพรวมสูงขึ้น

## ๓. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	วางแผนและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางถาวร ร่มสุข
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางถาวร ร่มสุข และคณะครู
๕	กำกับ , ติดตาม, ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๖	สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางถาวร ร่มสุข

## ๔. งบประมาณ ได้รับงบประมาณ - บาท

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต( Outputs)</b> - ครูผู้สอนชั้น ป.๑ ได้พัฒนาตนเองและเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่หลากหลายอย่างจริงจังด้วยความตั้งใจเอาใจใส่นักเรียนทุกคน	- สังเกตพฤติกรรมกิจกรรมร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์ , สอบถาม - ทดสอบการอ่าน เขียน เป็นรายบุคคล - บันทึกพัฒนาการอ่าน เขียนคำ	แบบฝึกเสริมทักษะ , บัญชีคำศัพท์  แบบประเมินอักษร บัตรคำ , บัตรภาพ เกม , เพลง แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์( Outcomes)</b> - นักเรียนชั้น ป.๑ พัฒนาความสามารถทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย อ่านออก เขียนได้ทุกคน - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของภาษาไทย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบการอ่าน เขียนเป็นรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ , สอบถาม - ผลสัมฤทธิ์ประจำภาคเรียน	หนังสือเรียน บัตรคำ แถบประโยค แบบทดสอบ

## ๖. ผลกระทบต่อชุมชนและสังคม



๑. ชุมชนหรือผู้ปกครองมีความตระหนัก และยอมรับในความสามารถของครูในโรงเรียนที่สามารถสอนให้บุตร หลาน นักเรียน อ่านออก เขียนได้
๒. ชุมชนหรือผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ชุมชนหรือผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางถาวร รมสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ศึกษาเรียนรู้นอกระบบ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
บุคลากรที่รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และถือว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียนเพื่อผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของแต่ละคน สถานศึกษามีหน้าที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแก่ผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชบุรีรังสรรค์)ได้จัดโครงการทัศนศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกระบบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกระบบการศึกษา
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการศึกษานอกระบบการศึกษา

## ๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ กำหนดกิจกรรมดำเนินการ
- ๔.๓ วางแผนดำเนินการ
- ๔.๔ นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้นอกระบบการศึกษาตามแผน
- ๔.๕ ประเมินผลการดำเนินการ
- ๔.๖ สรุป รายงานผลตามโครงการ

#### ๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สํารวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๒. วางแผนการเดินทาง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิคณะครู
๓. นำผู้เรียนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิคณะครู
๔. ประเมินการดำเนินการ	๒๕๖๔	
๕. สรุปผลและรายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔	

#### ๖. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ๒๕,๐๐๐บาท		

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษานอกสถานที่	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนที่ร่วมทัศนศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้นอกสถานที่	ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ ผู้เรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

๘.๓ ผู้เรียนมีความรู้หลากหลาย

๘.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรจนา ชุมหิน และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวดที่ ๑ มาตรฐานที่ ๖ กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๙) กำหนด คือ นักเรียนทุกกลุ่มทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดเป็นองค์รวม นั่นคือ คนดี มีปัญญา และมีความสุข เนื่องจากได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ พัฒนาด้านปัญญา พัฒนาการทางร่างกาย พัฒนาการทางอารมณ์ พัฒนาการทางทักษะชีวิต พฤติกรรม การปรับตัวปลอดภัยจากยาบ้า โรคระบาด ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปลอดภัยจากโรคเอดส์ ได้รับการส่งเสริมทุนการศึกษา สิทธิ โอกาส ความเสมอภาค และการคุ้มครองสิทธิเด็ก

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๙ : ๑-๑๖) ได้ระบุถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เนื่องมาจากสภาวะวิกฤติ ภัยสารเสพติด ความล้มเหลวทางการเรียน อาชีพ ภัยทางเพศ ความรุนแรงการกลั่นแกล้ง รังแก อุบัติภัยที่เกิดขึ้น เป็นต้น ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดมาตรฐานการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือ และประสานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาแนะแนว ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙(พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๙)กำหนดนโยบายให้แนะแนวชีวิตและสังคมเพื่อป้องกัน ส่งเสริมพัฒนาสร้างภูมิคุ้มกัน รวมทั้งนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเร่งด่วน ให้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียน มีการเยี่ยมบ้าน และประสานเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งจะต้องมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กล่าวคือ มีขั้นตอนชัดเจน มีข้อมูลหลักฐานตรวจสอบได้ มีวิธีการ เครื่องมือมาตรฐานคุณภาพ มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและมีครูที่ปรึกษาชัดเจน ประโยชน์ของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับครู รู้จักตัวเอง ได้รับการ EQ อย่างมีความสุข ได้รับการเสริมสร้างทางทักษะและพัฒนาคุณภาพชีวิต

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านตลาด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานแห่งชาติ โดยได้

จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน แก้ปัญหาของผู้เรียน โดยเฉพาะ ปัญหาทางด้านการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการ และความสามารถของแต่ละบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด เกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาที่กำหนด
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล

## ๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ ร่วมวางแผนกำหนดกิจกรรม
- ๔.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ เสนอโครงการ
- ๔.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ วัดและประเมินผลการดำเนินการ
- ๔.๗ สรุป และรายงานโครงการ

## ๕. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวรจนา ชุมหิน และคณะครู
	๑.๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๒	๑.๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	
	- กลุ่มเสี่ยง		
	- กลุ่มมีปัญหา		
	- กลุ่มปกติ		
๓	๒. กิจกรรมป้องกันปัญหา		
๔	นักเรียน		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด</li> </ul>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๓</p>	
<p>๓. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศ</li> <li>- การแข่งขันด้านภาษาไทย</li> </ul>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๓- ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p>๕. กิจกรรมส่งต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งต่อภายใน</li> <li>- กิจกรรมส่งต่อภายนอก</li> </ul>	<p>มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๔</p>	

## ๖. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำเอกสารดำเนินกิจกรรม	-		๒,๐๐๐
๒. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ดำเนินการ			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ .- (เจ็ดพันบาทถ้วน)		

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงาน</li> </ul>	แบบรายงาน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ตามความแตกต่าง ของปัญหา ความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ
- ๘.๒ นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา ชุมหิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)



โครงการ	พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	บริหารวิชาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นหาคำ ความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อย อางศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมลูกเสือ ซึ่งได้ดำเนินการจัดมาแล้วอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบมี วินัย มีความเสียสละอดทน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับปี ๒๕๖๓ นี้ พิจารณาเห็นว่านโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังคงมุ่งเน้นให้เยาวชนมีระเบียบ มีวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ ดังนั้น เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ในการช่วยเหลือสังคม เมื่อมีภัยอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น จึงเห็นควรให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้ารับการฝึกกิจกรรมตามหลักสูตรของลูกเสือ วิชาพิเศษลูกเสือ เช่นวิชาบรรเทาสาธารณภัย วิชาบุกเบิก วิชาการปฐมพยาบาล วิชาจรรยาบรรณ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น โดยเป็นไปตามความเหมาะสมตามหลักสูตร กับสภาพท้องถิ่น ให้กับ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ของโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชภูรังสรรค์)

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีระเบียบ มีวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นแกนนำ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย และปลูกจิตสำนึกให้มีความรัก ความสามัคคี เห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือสังคมได้ทันเหตุการณ์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ แข็งปริมาณ
  - ลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ
- ๓.๒ แข็งคุณภาพ
  - ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพิเศษลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันในครอบครัว และสังคม
  - ลูกเสือ เนตรนารี มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อย อัจศิริ
๒	แต่งตั้งครูรับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ สำรอง และสามัญ	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	ดำเนินการฝึกกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครู
๕	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอ้อย อัจศิริ

## ๖. งบประมาณ

งบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต ,แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียน มีความรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต ,แบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ และมีความเข้มแข็ง
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๓. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งเป็นกำลังสนับสนุนการปฏิบัติงานช่วยเหลือ  
สังคม ชุมชน และประเทศชาติเมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อย อัจศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

งาน/โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณวดี ศรีใส นางอรสา บุญโยธา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามข้อตกลงร่วมกันไว้ ๑๑ ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ ๗ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์จนสามารถเป็นแบบอย่างได้ในโรงเรียนและเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทั้งการสอบ O-net และ NT

โรงเรียนบ้านตลาด ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระมีมาตรฐานสถานศึกษาและใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน O-net ,NT

ร้อยละ ๕

#### 4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางพรรณวดี ศรีใส นางอรสา บุญโยธา
๒. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓. พัฒนารูปแบบ / แนวทางการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔. กำกับ ติดตามและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน  
 ๑.๒ พัฒนาครูทางไกลผ่านดาวเทียมและระบบออนไลน์  
 กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน O-NET,NT ร้อยละ ๕	การประเมิน O-NET,NT ระดับประเทศ	เครื่องมือประเมินมาตรฐานของ สพฐ.และ สทศ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวดี ศรีใส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรสา บุญโยธา)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะนิสัยการประหยัดของนักเรียน ด้วยกิจกรรมออมทรัพย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา บุญโยธาและ คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดการจัดการศึกษา

ต้องยึดหลักว่า “ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด “ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่ต้องจัดควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือผู้ปกครองในการประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นการฝึกให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการดำรงชีวิตแบบพอเพียง จึงจัดให้มีการออมเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวันขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัย การประหยัดของนักเรียน โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์รายวัน

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ วางแผนงาน
- ๔.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน
- ๔.๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๖ วัดประเมินผล
- ๔.๗ สรุปและรายงานผลดำเนินการ

## ๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้รับรับผิดชอบและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอรสา บุญโยธา
๒.	จัดทำแบบบันทึกการออมเงินรายชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอรสา บุญโยธา
๓.	รับฝากเงินนักเรียนรายวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔.	นำเงินออมของนักเรียนฝากธนาคาร	ทุกสิ้นเดือน	นางอรสา บุญโยธา
๕.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร

## ๖. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดทำเอกสารบัญชีเงินฝากรายชั้นตลอดปีงบประมาณ	-	-	๑,๐๐๐
3 กระดาษทำการ A๔	-	-	
4 กระดาษขาว	-	-	
รวม	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐		

## ๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สํารวจ	- แบบบันทึกการออมเงินรายชั้น
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมทรัพย์รายวัน	- สํารวจ	
	- สํารวจ	

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรู้จักการประหยัดและอดออม
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา บุญโยธา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)



โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนและสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผู้สอนและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองจำเป็นต้องทำความเข้าใจคุณลักษณะตามวัย เพื่อนำไปสู่การจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำความรู้ไปช่วยในการพัฒนาเด็กให้เต็มตามความสามารถและเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อม และด้านการพัฒนาครูปฐมวัยในโรงเรียน และส่งเสริมให้ความรู้ แก่ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเฉพาะ พ่อ แม่ เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของลูก ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบ้านตลาดจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยช่วยให้เข้าถึงครอบครัวที่มีพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่อบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑.ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอบรมเลี้ยงดูเด็ก ๐-๕ ปีและนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑

๒.๑.๒ ครู ผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมองได้

๒.๑.๓ พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเด็กได้

๒.๑.๔ เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

## ๒.๒ ผลผลิต

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด – ๕ ปี และมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองของเด็กในครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

## ๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการส่งครูเข้ารับการพัฒนาอบรมตามหลักสูตรปฐมวัย	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๒	ครูปฐมวัยศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๓	จัดหาเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฐมวัย	สิงหาคม	นางอรสา บุญ โยธา
๔	ติดตามผลการดำเนินการ สรุปรายงานผลประเมินตนเอง (SAR)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ

## ๔. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เอกสารการจัดการเรียนการสอน	-	-	๒,๐๐๐
๒. การอบรมและศึกษาดูงาน	-	-	-
๓. จัดหาเครื่องปรับอากาศขนาด 36000 btu			๓๖,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กมีความพร้อมและพัฒนาศักยภาพทุกด้าน - ครูปฐมวัยได้ความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	แบบสำรวจ แบบประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของลูกหลาน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
- โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรและดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด – ๕ ปีและนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการครบทุกด้าน

๓. ครู ผู้ปกครอง มีจิตวิทยาในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จะทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี เป็นคนดีมีคุณภาพในอนาคต

๔. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง

๕. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มี ความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่าทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ โรงเรียน จึงได้กำหนด นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของ สพป.ชัยภูมิ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการทั้ง ๒หมู่บ้านได้รับการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน และรับ – ส่งต่อนักเรียนจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๑. เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนจนจบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ศึกษาต่อระดับ ม.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนรับนักเรียนได้ตามแผนเด็กพิการทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและ จบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ ๙๕
๓. เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจและจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน(อนุบาล - ป.๖ / อายุ (๐ -๑๕ปี) เพื่อเป็นฐานข้อมูลประชากรวัยการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแยกเป็น ๒หมู่บ้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๒.	โรงเรียนจัดทำสำมะโนนักเรียนให้สอดคล้องกับแผนการรับ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๓.	จัดทำแผนการรับนักเรียนรายปี และ ๓ ปี เพื่อสนับสนุนให้ เด็กได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๔.	จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนเพื่อให้ได้รับ การศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ(ทุกชั้น)โดยให้ ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบ โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น

หลากหลาย เพื่อให้เด็กจบการศึกษาภาคบังคับ และ สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาร้อยละ ๑๐๐  
ศึกษาต่อระดับ ม.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนรับนักเรียนได้ตามแผนนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจนจบการศึกษาโดย  
ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เด็กพิการทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อย่างน้อยร้อยละ ๙๕
๔. เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

### ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนและเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐	- จากการรายงานผล	แบบรายงาน
นักเรียนได้ศึกษาต่อระดับ ม.๑ ร้อยละ ๑๐๐	- จากการสำรวจและรายงาน	-แบบสำรวจและรายงาน
นักเรียนเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐	- จากการสำรวจและรายงาน	-แบบสำรวจและ รายงาน
โรงเรียนรับนักเรียนได้ตามแผน ร้อยละ ๑๐๐	๒. จากการรายงานผล	๒. แบบรายงาน
เด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ ๙๕	๓.จากการสำรวจและรายงาน/ การจัดกิจกรรมสนับสนุน	๓. แบบสำรวจและ รายงาน
เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้เรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับ	๔.จากการสำรวจและรายงาน และผลการดำเนินการจัดการเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ	๔. แบบสำรวจและ รายงาน

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนบ้านตลาดมีข้อมูลประชากรวัยเรียน ( ๐ - ๑๕ปี) สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการตรวจติดตามเด็ก

๖.๒ เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนจนจบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อระดับ ม.๑ ร้อยละ ๙๐จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐

๖.๓ โรงเรียนบ้านตลาด มีแผนการรับนักเรียนเป็นคู่มือการรับนักเรียนเด็กพิการทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มี ความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณวดี ศรีใส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการด้าน จัด การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาที่สำคัญก็คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ จากผลการประเมินคุณภาพของ ผู้เรียนโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต ๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละในทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๗๐ จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียนจะต้องหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลให้ผู้เรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ โดยตรง กล่าวคือ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จึงจัดโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ขึ้นตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัยของ สพฐ. และ สมศ.

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ และความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน มีวินัย รับผิดชอบ แสดงออกด้วยการยิ้มไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน และสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชน ร่วมพัฒนา



ผู้เรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นไทย

๒.๖ เพื่อให้พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนชนทุกคน ได้รับการส่งเสริม

- ด้านการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ทุกชั้น

ทุกกลุ่มสาระ

- ด้านทักษะ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์

ในการเรียนรู้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

แสดงออกด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกันสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยตามวัย

- ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน กรรมการสถานศึกษา

และผู้เกี่ยวข้องร่วมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๓ พัฒนาการเรียนสอน พัฒนาครู เทคนิคการสอน ผลิตสื่อนวัตกรรม

ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

๓.๒.๕ ผู้เรียนแสดงออกด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน

๓.๒.๖ ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยได้ตามวัย

๓.๒.๗ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๘ ผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร่วมส่งเสริมและ

พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๙ พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาครู เทคนิคการสอน ผลิตสื่อนวัตกรรมส่งเสริม

คุณภาพผู้เรียน

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สร้างเกณฑ์เด็กเก่ง เด็กดี มีทักษะชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางพรรณวดี ศรีใส

	คุณลักษณะ และ สุขภาพชีวิตตาม มาตรฐานผู้เรียน		และคณะครู
๒.	การประเมินการอ่านออกเขียนได้ อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ และมกราคม ๒๕๖๔	นางพรรณวดี ศรีใส และคณะครู
๓.	ประเมินผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ช่วง ชั้นที่ ๑,๒ ทุกกลุ่มสาระ	กันยายน ๒๕๖๓ และมีนาคม ๒๕๖๔	ครูช่วงชั้นที่ ๑,๒
๔.	การประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย	กันยายน ๒๕๖๓ และมีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๕.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓ และมีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๖.	การวัดและประเมินผลระดับชาติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครู ป.๓,ป.๖
๗.	การพัฒนาคลังข้อสอบ	กันยายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ
๘.	ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณวดี ศรีใส และคณะครู
๙.	ประเมินผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ

๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน  
ทั้งหมด

๕.๓ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน  
ทั้งหมด

๕.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน  
ทั้งหมด

๕.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิต ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน  
นักเรียนทั้งหมด

## ๖. งบประมาณ

ค่ารายหัวนักเรียน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท)

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. คุณลักษณะด้านวินัย ความรับผิดชอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. พฤติกรรมด้านการยิ้มไหว้ ทักทาย และให้เกียรติ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๗. กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของศูนย์พัฒนาวิชาการ	การรายงาน	แบบรายงาน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน และชุมชน ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างคุณลักษณะที่พึงงาม สร้างเสริมพลัง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพทางกาย อารมณ์ และสังคมโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยของ สพฐ. และสมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวดี ศรีใส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรจนา ชุมหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนถือว่าเป็นการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้ครูผู้สอนรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล รู้วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการค้นหาความจริงหรือความรู้อย่างเป็นเป็นวิทยาศาสตร์ ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๒๔ (๕) ให้ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนร่วมนำไปกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ครูได้รู้วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ

## ๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำวิจัย
- ๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>กิจกรรม ที่ ๑</b> ๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. ชี้แจงเนื้อหาที่จะจัดทำวิจัย ๓. จัดหาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส
๒.	<b>กิจกรรม ที่ ๒</b> <b>ติดตามประเมินผล</b> ๑. การจัดทำวิจัย - กลุ่มตัวอย่าง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

	- เครื่องมือวิจัย ๒. ผลการวิจัย		
๓.	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูทุกคนสามารถทำวิจัยอย่างง่าย ๆ ได้

ครูทุกคนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดทำวิจัย

ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูทุกคนสามารถทำวิจัยอย่างง่าย ๆ ได้	- การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูทุกคนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดทำวิจัย	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ผลสัมฤทธิ์

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๗.๒ ครูสามารถใช้งานวิจัยแก้ปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีผลพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา ชุมหิน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

## ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา บุญโยธา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดหลักการและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการ ได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับดังกล่าว ได้บัญญัติกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๘ ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ประเมินสถานศึกษาแล้ว พร้อมทั้งได้แจ้งผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบแล้ว และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะทำ การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง จำนวน ๑๔ มาตรฐาน ๖๐ตัว บ่งชี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๔ เพื่อรับรองมาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาและต้องรับการประเมินจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารและ

ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการ วิธีการ พร้อมทั้งมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองจึงจัดทำโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัยของ สพฐ.

๒.๒ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ขั้นตอนวิธีการประเมินคุณภาพภายในกรอบสี่

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบ วิธีการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของตนเองเหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย ของ สพฐ.

๓.๒ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ ขั้นตอนวิธีการประเมินคุณภาพภายในกรอบสี่

๓.๓ โรงเรียนสามารถพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่

๓.๕ โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาคุณภาพภายนอกกรอบสี่

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (A) - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - สำรวจและรวบรวมปัญหา	มีนาคม ๒๕๖๓	นางอรสา บุญโยธา
๒	ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางอรสา บุญโยธา
๓	ขั้นดำเนินการ (D) - ปฏิบัติตามโครงการ - กำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ - กำหนดกรอบการประเมิน - กำหนดเกณฑ์การประเมิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้บริหาร คณะครู



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดวิธีการประเมิน</li> <li>- เตรียมเครื่องมือ</li> <li>- วางแผนการเก็บข้อมูล</li> <li>- ทำการประเมิน</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- รายงานผล</li> <li>- วัดและประเมินผลโครงการ</li> </ul>		
๔	<p>ขั้นประเมินผล</p> <p>สรุปและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอรสา บุญโยธา

#### ๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบนิเทศ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบรายงานการประเมินตนเอง</li> </ul>
๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบนิเทศ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>
๓. โรงเรียนรูปแบบการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบรายงานการประเมินตนเอง</li> </ul>
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณภาพรอบสี่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. และ สมศ.
- ๖.๒ โรงเรียนมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองจาก สมศ.
- ๖.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา บุญโยธา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ อางศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำ "แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐" ให้กระจายอำนาจทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มาตรา ๓๔(๒) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ โรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้

โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ ดังนั้นตามเจตนารมณ์ดังกล่าวและเพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตาม ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือ ระบบเครื่องใช้ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตามความ ต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา ตามงบประมาณที่ตั้งไว้

๓.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือ ระบบเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามความจำเป็น เร่งด่วน และตามงบประมาณที่ตั้งไว้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ ฝ่ายวิชาการประชุมวางแผนดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๓ กำหนดกิจกรรมดำเนินการ และปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วม
- ๔.๕ สรุป รายงานผลดำเนินการ

## ๕ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมวางแผนชี้แจงครู แบ่งความรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอดุลย์ อัจศิริ และคณะครู
๒.	วางแผนติดตามสำรวจข้อมูลทะเบียนข้อมูลต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	
๓.	ดำเนินการเพื่อการจัดหา บำรุงรักษา ปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	ซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	นายอดุลย์ อัจศิริ

๕.	ประเมินผล สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	
----	-----------------------	-------------	--

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับ ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตาม ความต้องการ และความจำเป็นของ สถานศึกษา ตามงบประมาณที่ตั้งไว้ (โต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้ ผ้าม่านห้อง รักษัผั๊กหวานป่า)	๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ ฝ่ายงบประมาณ
๒.	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือ ระบบเครื่องใช้ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และเอื้อต่อการจัดการศึกษา ตาม ความจำเป็น เร่งด่วน และตาม งบประมาณที่ตั้งไว้ (เทพื้นคอนกรีตที่ จอดรถักยานนักเรียน ปูพื้น กระเบื้องหน้าเสาธง)	๔,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ ฝ่ายงบประมาณ
	รวม	๕,๐๐๐		

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตามความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา ตามงบประมาณที่ตั้งไว้	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒. มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือ ระบบเครื่องใช้ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามความจำเป็น เร่งด่วน และตาม		

งบประมาณที่ตั้งไว้		
--------------------	--	--

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ ต่าง ๆ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๖.๒ สถานศึกษาได้มาตรฐานคุณภาพ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ อาจศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา คุ้ยชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และถือว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นการ ค้นหาความสามารถของนักเรียนและให้การสนับสนุนที่ถูกทางเป็นการสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน และสรรหาความสามารถ พิเศษของเด็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษา เพื่ออนาคตของเด็กโดยเฉพาะ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและโรงเรียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่พบ จากการประเมินของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่ามาตรฐานด้าน ผู้เรียนมาตรฐานที่ ๕ มีคุณภาพในระดับที่ไม่น่าพอใจ ซึ่งโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชภูริรังสรรค์) ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นและพยายามปรับปรุงแก้ไข โดยการปฏิรูบบุคลากรในสถานศึกษาทุกรูปแบบ ให้การสนับสนุนส่งเสริม บุคลากรให้ศึกษา พัฒนาตนเอง เช่น สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ๒.๒. เพื่อให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนแก่เพื่อนครู
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการเรียนการสอนของครูในการแก้ปัญหานักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒. ครูผู้สอนทุกคนได้เห็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓. ครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการพัฒนา อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ตามความสนใจ ตรงตามต้องการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### ๔. การดำเนินการ

๔.๑ ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายพัฒนาบุคลากรประชุมวางแผนดำเนินการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู

๔.๓ กำหนดกิจกรรมดำเนินการ และปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔.๔ นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล

๔.๕ สรุป รายงานผลดำเนินการ

#### ๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร และฝ่ายพัฒนาบุคลากรร่วมกับฝ่ายวิชาการประชุมวางแผนพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารบุคคล
๒. กำหนดมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้างานวิชาการ
๓. กำหนดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา - อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก - ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๔. นำความรู้มาจัดกระบวนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๗. เสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๘. วัดและประเมินผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๙. สรุป และรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ

๖.งบประมาณ งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน)	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	(สี่หมื่นบาทถ้วน) ๔๐,๐๐๐		

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๗.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้เห็นแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๓ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนไปอบรม พัฒนาตามต้องการ เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนเห็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๒ ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการพัฒนางานของตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)



## ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

งาน/โครงการ	ติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน(นิเทศภายใน)
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

**๑. หลักการและเหตุผล**

การบริหารจัดการองค์กรโดยทั่วไปจะประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ส่วนแรก การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ส่วนที่สอง คือ กิจกรรมการดำเนินงานขององค์กร และส่วนที่สาม คือ การนิเทศติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผล โดยเฉพาะในส่วนที่สาม จะเป็นเครื่องมือ ที่สำคัญในการดำเนินงานขององค์กร ว่าไปสู่ความสำเร็จหรือไม่ ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องมีระบบการนิเทศ และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นระบบ ทำงานอย่างต่อเนื่อง และสร้าง /ขยายเครือข่ายที่เข้มแข็งอันจะส่งผลต่อ ความสำเร็จในทุก ๆ กิจกรรมขององค์กร

โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชภูธรรังสรรค์) กำหนดให้งานวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณลักษณะของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๑ ครั้ง ต่อเดือน (นิเทศภายใน)
- ๓.๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์, ประเมินคุณลักษณะทุกชั้น
- ๓.๑.๓ สร้างเครื่องมือนิเทศพฤติกรรมการสอนของครูที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้าน

ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะของผู้เรียนและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนทุกคนแสดงออกด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทายและให้เกียรติกัน
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนทุกคนถ่ายทอดความเป็นไทยได้
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๒.๙ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๒.๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือนิเทศ การสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน ด้าน-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - คุณลักษณะของผู้เรียน - คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร งานวิชาการ
๒.	ประชุมคณะผู้นิเทศติดตามประเมินผลสร้าง ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร คณะนิเทศ
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนทุกภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะนิเทศ
๔	จัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณวดี ศรีใส

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕.๓ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕.๕ ผู้เรียนทุกคนแสดงออกด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทายและให้เกียรติกัน
- ๕.๖ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕.๗ ผู้เรียนทุกคนถ่ายทอดความเป็นไทยได้
- ๕.๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๕.๙ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๕.๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ของจำนวนนักเรียน

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. คุณลักษณะของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ความสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน(บวร)
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา บุญโยธา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

บ้าน วัด โรงเรียน สามเสาหลักของชุมชนในการพัฒนาบนพื้นฐานของความพอเพียงมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันของคนในชุมชน หมู่บ้าน เปลี่ยนแปลงไปแต่วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นก็เป็นสิ่งที่ร้อยรัดความเป็นคนไทยให้อยู่รอดมาจนถึงทุกวันนี้ โดยความร่วมมือของ บ้าน วัด โรงเรียน โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการงานบุญประเพณีของวัด และบ้านด้วยดีเสมอมาโดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต(outputs)

๑. ให้บริการสถานที่ออกกำลังกาย แก่เยาวชนในเขตบริการ
๒. ให้บริการโต๊ะ เก้าอี้ แก่หมู่บ้านและวัด เพื่อใช้ในกิจกรรมของบ้านและวัด
๓. เพื่อจัดโรงเรียนให้เป็นสถานที่ พบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน
๔. เพื่อประสานสัมพันธ์อันดีกับหมู่บ้าน และวัด ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๕. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษาโดยให้ความร่วมมือ ทั้งในด้านการพัฒนา และบริจาคตามความเหมาะสม

#### ๒.๒ ผลลัพธ์(outcomes)

๑. ประชาชนในเขตบริการใช้บริการของโรงเรียน ๘๐%
๒. ประชาชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา และบริจาคสิ่งของให้โรงเรียนปีละ ๗๐ % ของประชากร
๓. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความเข้าใจอันดีต่อครู

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------------------	-------------------	--------------

๑.	ประชุมบุคลากร	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒.	วางแผนและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารและคณะครู
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕.	กำกับ , ติดตาม, ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอรสา บุญโยธา

### ๓.งบประมาณ

ค่าวัสดุรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

### ๔. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
<b>ผลผลิต(outputs)</b>		
๑. ให้บริการสถานที่ออกกำลังกาย แก่เยาวชนในเขตบริการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ให้บริการโต๊ะ เก้าอี้ แก่หมู่บ้านและวัด เพื่อใช้ในกิจกรรมของบ้านและวัด	บันทึกการเยี่ยม	แบบบันทึก
๔. โรงเรียน หมู่บ้าน และวัด มีสัมพันธที่ดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษาโดยให้ความร่วมมือ ทั้งในด้านการพัฒนาและบริจาค	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์outcomes)</b>		
๑. ประชาชนในเขตบริการใช้บริการของโรงเรียน ๘๐%	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ประชาชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา และบริจาคสิ่งของให้โรงเรียนปีละ ๗๐ % ของประชากร	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความเข้าใจอันดีต่อครู	สังเกต	แบบสังเกต

( ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอรสา บุญโยธา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

( ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (กีฬาภายใน)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ อาจศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะด้านความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการสร้างความสามัคคี เสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ ส่งเสริมสุขภาพจิต ให้น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ปฏิบัติตามกติกา ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด มีอารมณ์ จิตแจ่มใส ซึ่งจะช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย นักเรียนจะเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาได้ถูกต้องและถูกวิธี
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬาดียิ่งขึ้น
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๕. นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๖.

### ๓.เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการทางด้านร่างกายตามศักยภาพของตน
- ครูได้ดูนักเรียนและการคัดเลือกนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

### ๔.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอดุลย์ อัจศิริ
๒. จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ	ตลอดปีการศึกษา	และคณะครู
๓. ฝึกซ้อมกีฬาตามตารางการฝึกซ้อม	กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๕. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาและฝึกซ้อม เพื่อร่วมแข่งระดับกลุ่มโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๓. ติดตามสรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายอดุลย์ อัจศิริ

### ๕.งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.๑. จัดทำเอกสารดำเนินกิจกรรม	-	-	-
๕.๒. อุปกรณ์ กีฬา ดำเนินการ	-	-	๕,๐๐๐
๕.๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	๕,๐๐๐	
๕.๔. จัดส่งนักกีฬาแข่งขันกีฬาเครือข่าย	-	๕,๐๐๐	
รวม	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐ บาท

### ๖. การติดตาม และ ประเมินผล



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๖.๑ ผู้เรียนทุกคนได้เล่นกีฬาที่ตนเองสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน
๓. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
๔. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ อางศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางถาวร ร่มสุข
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราชภูธรรังสรรค์) ได้จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง และพบว่าหากมีการปรับปรุงบริเวณสถานที่ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน และจัดทำประตูหน้าต่างให้มีความปลอดภัยเพื่อรักษาสมบัติทางราชการ จะทำให้มีสถานที่จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และมีความปลอดภัยพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพบริเวณในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างรั้วโรงเรียนความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสมบัติของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ปรับปรุงพื้นที่ทางถนนทางเดินในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเพื่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดการศึกษา พักผ่อน
- ๓.๒ เพิ่มตะแกรงเหล็กกันสุนัข

## ๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๔ ประเมิน ตรวจสอบผลการดำเนินงาน
- ๔.๕ สรุป รายงานโครงการ

## ๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒.	ร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางถาวร ร่มสุข
๓.	ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนตามความจำเป็น หรือความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากร
๔.	ตรวจสอบ ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางถาวร ร่มสุข
๕.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางถาวร ร่มสุข

## งบประมาณ

- เงินงบประมาณที่เหลือจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วางระบบน้ำในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ๑๐,๐๐๐		

## ๗. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
โรงเรียนมีระบบน้ำสำหรับโรงเรียน	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่ปรับปรุงใหม่และมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อบริเวณในโรงเรียนที่ปรับปรุงใหม่
- ๘.๓ อาคารเรียนถูกใช้ประโยชน์จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางถาวร ร่มสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อาหารกลางวัน,อาหารเสริมนม,งานอนามัย)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางถาวร ร่มสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) มักจะเป็นแบบง่าย ๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาดและปลอดภัยซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนที่กำลังเจริญเติบโต นักเรียนส่วนใหญ่มักไม่ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อันเนื่องมาจากการบริการด้านสุขภาพอนามัยมีน้อย และผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนจะอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งขาดความรู้ความเข้าใจในด้านโภชนาการทางด้านอาหาร และการเจริญเติบโตของนักเรียนจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญ จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยและสุขภาพิบาลแก่เด็กนักเรียน เพื่อพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียน และติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อหาทางช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัยโดยทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านโภชนาการอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ได้รับการด้านอาหารกลางวันโดยทั่วถึง และต่อเนื่อง

- ๓.๒ นักเรียน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัยของนักเรียน  
 ๓.๓ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในการ รับประทานอาหาร  
 ๓.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๕

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ การประชุมชี้แจงคณะครู  
 ๔.๒ ร่วมวางแผนกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ  
 ๔.๓ ดำเนินตามโครงการ  
 ๔.๔ วัดและประเมินโครงการ  
 ๔.๕ สรุปและรายงานโครงการ

#### ๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางถาวร ร่มสุขและคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
๓	วัดและประเมินผล	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔	
๔.	สรุปรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	

#### ๖.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบรายหัว) เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำเอกสารดำเนินกิจกรรม	-	-	๕๐๐
๒. จัดซื้อสื่อทางด้านโภชนาการ			๕๐๐
๓. จัดซื้อยาประจำตู้ยา			๑,๐๐๐

รวม	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)		

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจภาวะการเจริญเติบโต	แบบรายงานภาวะโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต สอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในการรับประทานอาหาร ร้อยละ๘๕นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) รับประทานอาหารกลางวัน๑๐๐%	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต สอบถาม

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่สะอาด และปลอดภัย

๘.๔ นักเรียนได้รับบริการด้านโภชนาการอาหารโดยทั่วถึง ๑๐๐%

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางถาวร ร่มสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๔ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง



ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลาด (ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. ความหมายและขอบข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรในเขตบริการพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนบ้านตลาด จำนวน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๑๓ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

## ๔. เป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีถึง ร้อยละ ๘๕

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
	๓.๒ ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๓ และ มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๔	ประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ
๕	สรุป รายงานผล	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินการประชุมตาม ขั้นตอน	๔,๓๕๐	๒,๐๘๐	-		-	๖,๔๓๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ มากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

**๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ**

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสายหยุด ศิริวรประสาท)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๔ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรจนา ชุมหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมที่ต่อเนื่องสำหรับสร้างนิสัยในการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจหลักในโรงเรียน แต่สภาพห้องสมุดของโรงเรียนในปัจจุบันมีสภาพไม่เอื้อให้ผู้ให้บริการมาใช้ ตู้หนังสือที่เก่าชำรุดซึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้งานที่ยาวนาน สภาพบริเวณ ไม่มีโต๊ะนั่งอ่านหนังสือ เพื่อเป็นการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้มีสภาพน่าดู น่าเข้าไปใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลาด (ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้จัดซื้อตู้ชั้นวางหนังสือ สำหรับห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

## ๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจ วางแผน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวรจนา ชุมหิน
๒	เตรียมการจัดซื้อ/จ้าง	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอรสา บุญโยธา
๓	จัดซื้อ/จ้าง	๑-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางอรสา บุญโยธา
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑๖ มิ.ย.๖๓ - ๑๕ มี.ค. ๖๔	นางสาวรจนา ชุมหินและคณะ
๕	ส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันกิจกรรม	๒๐ มิ.ย. - ๓๑ ก.ค. ๖๓	นางสาวรจนา ชุมหินและคณะ
๖	ประเมินผล	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวรจนา ชุมหิน
๗	สรุป รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวรจนา ชุมหิน

#### ๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	รวม		
๑	สำรวจ วางแผน	-	-	-	-	-	-
๒	เตรียมการจัดซื้อ/จ้าง	-	-	-	-	-	-
๓	จัดซื้อ/จ้าง			๓๕,๐๐๐			
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-	-
๕	ส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๖	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๗	สรุป รายงานผล	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องสมุดโรงเรียน สะอาดเป็นระเบียบ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

เหมาะสมให้นักเรียนใช้ประโยชน์สูงสุดและนักเรียนมีผลการแข่งขันกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่ได้รางวัลเหรียญทอง เงิน ทองแดง	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------

## ๖. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความทันสมัย สามารถให้บริการนักเรียนทุกคนมาใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรจนา ชุมหิน)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)